

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»
М.Л. Адамович
«23» 02 2026
(приказ от 23.02.2026г. №036/од)



**АДАптированная образовательная программа
профессионального обучения**
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
для лиц с нарушением интеллектуального развития

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Адаптированная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана на основе:

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02 июля 2013г.;

Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 559н; (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009)

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС) по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», Выпуск № 69 ЕТКС, раздел "Зеленое хозяйство", разработанный Центральным бюро нормативов по труду Министерства труда и социального развития Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243) (с изменениями от 28 ноября 2008 г., 30 апреля 2009 г.).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Рассмотрено на заседании методического совета БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (Протокол № 5 от «22» января 2026 г.)

Авторы-разработчики

1. Лунина Н.Н., методист БУ «МАПК»
2. Вострецова Н.В., преподаватель БУ «МАПК»
3. Бакланова Е.В., преподаватель БУ «МАПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями	
1.2. Требования к поступающим	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности	
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы профессионального обучения	
2.4. Результаты реализации адаптированной программы профессионального обучения	
2.5. Структура адаптированной программы профессионального обучения	
2.6. Трудоемкость адаптированной программы профессионального обучения	
2.7. Срок освоения адаптированной программы профессионального обучения	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения	
5. Обеспечение специальных условий для реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение	
6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной программы профессионального обучения	
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	
Приложение	

1.

Общие положения

Адаптированная программа профессионального обучения (далее – АППО) по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и обеспечивает коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников Бюджетного учреждения профессионального образовательного Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее – Колледж).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки АППО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» от 21.07.2007 N 194-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 1 июня 2021 г.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18 марта 2014г. № 06-281;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

– Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

иные нормативно-правовые акты:

– Устав БУ «МАПК»;

– Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (утверждена приказом директора от 19.02.2021 № 68);

– Локальные акты образовательной организации.

При разработке АППО использованы:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

– Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н; (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009);

– Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 № 38528).

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее

недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

На обучение по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» лица, не имеющие основное общее и среднее общее образование, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении дает право на прохождение профессиональной подготовки по профессии, рекомендованной для лиц с нарушением интеллекта.

Приём на обучение по адаптированной программе профессионального обучения проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального

обучения, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную программу профессионального обучения должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Информация о нозологической группе

Термином «умственная отсталость» в отечественной коррекционной педагогике обозначается стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникшее на основе органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Степень поражения ЦНС может быть различной по тяжести, локализации и по времени наступления. Причинами патологического развития может быть самой разнообразной, что вызывает индивидуальные особенности физиологического, эмоционально-волевого и интеллектуального развития умственно отсталого ребенка:

Типы	Легкая умственная отсталость	Умеренная умственная отсталость	Тяжелая умственная отсталость
Физическое развитие	Общее физическое развитие, масса тела, рост могут иметь незначительные отклонения от возрастной нормы	Отклонения в физическом развитии могут быть более выражены	Отклонения в физическом развитии могут быть более выражены
Двигательная сфера	Прослеживается неловкость крупных движений, недостаточная координированность и ловкость при выполнении тех или иных действий (в статическом положении, при выполнении динамических и силовых проб, при совместных действиях обеих рук, ног и т.д.). Недостаточно сформированы тонкие движения пальцев рук. Отмечаются недостатки произвольных движений.	Недостаточная четкость основных движений. Неловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук. Недостатки произвольных движений более выражены	Недостаточная четкость основных движений. Неловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук. Недостатки произвольных движений более выражены

Бытовые навыки	<p>Владеют элементарными навыками самообслуживания и выполняют несложные бытовые действия. Способны контролировать свои физиологические потребности, соблюдая гигиену (принимать пищу, пережевывать и не проливая, пользоваться носовым платком, туалетной бумагой, чистить зубы и т.д.), а также одеваться, сложить одежду. В случаях затруднения используют помощь.</p>	<p>Трудности самостоятельного выполнения действий по самообслуживанию и овладения различными бытовыми навыками. При выполнении гигиенических процедур, при одевании, приеме пищи испытывают трудности в установлении правильной последовательности действий. Нуждаются в постоянной стимуляции и совместных действиях с взрослым.</p>	<p>При обслуживании себя полная зависимость от других. Затруднен самоконтроль физиологических потребностей. Не выполняют самостоятельно действий по личной гигиене. При обслуживании себя зависят от взрослого.</p>
Социальный опыт	<p>Испытывают трудности при самостоятельной ориентировке в окружающем: - знание дороги в школу, местонахождение класса, туалета, столовой и т.д.; - различение средств передвижения, соблюдение правил перехода улицы с учетом сигнала светофора; - использование предметов одежды, бытовых предметов и др. учетом сезона; ситуаций (дома, в школе, театре и др.), Трудности в установлении временных отношений (времена года, дни недели, части суток), определении времени по часам, последовательности событий. Ограничены знания о себе, семье, ближайшем окружении</p>	<p>Низкий уровень ориентировки в окружающем, даже при сопровождающей помощи взрослого.</p>	<p>Не ориентируются в окружающем. Помощь взрослого неэффективна. Частичное знание предметов обихода.</p>

Способность к общению	<p>Способны самостоятельно устанавливать взаимоотношения с взрослыми и детьми на вербальном уровне. Могут длительное время поддерживать контакт со взрослыми, проявляя интерес к взаимодействию. У некоторых детей возникают трудности при налаживании контакта, у других проявляется в ходе общения недостаточно адекватное реагирование, несоблюдение дистанции, не критичность. Проявляется потребность в одобрении со стороны окружающих</p>	<p>Первичный контакт бывает затруднен из-за ограниченного понимания обращенной речи. Требуется мимическое и жестовое подкрепление. Установление контакта возможно, но ненадолго. Для его поддержания требуется положительная стимуляция (доброжелательная улыбка, знаки одобрения, поглаживание и т.п.). Некоторые дети привлекают внимание к своим нуждам (еда, туалет, боль и др.). Имитируют действия других в ходе взаимодействия. Интерес вызывает не сама деятельность, а отдельные</p>	<p>Контакт крайне затруднен из-за непонимания обращенной речи. Необходимо многократное жестовое и мимическое повторение. Самостоятельно контакт не иницируют. Иногда проявляют негативизм. Характерно пассивное подчинение. Положительно реагируют на ласку, поощрение в форме вкусных съестных вещей, игрушек и т.п.</p>
Способность к деятельности	<p>Проявляют интерес к предлагаемой деятельности, но он носит неустойчивый характер. Легче понимают инструкцию невербального характера. Способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. Возможны простейшие самостоятельные действия. В процессе деятельности требуется организующая и направляющая помощь. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия недостаточно сформированы. Эмоционально реагируют на оценку их деятельности.</p>	<p>Интерес к деятельности взрослого слабо выражен и неустойчив. Требуется многократное повторение инструкции с показом того, что следует сделать. В процессе работы предлагаемая программа действий не удерживается. Способны к подражанию и совместным действиям с взрослым. Наступает быстрое пресыщение деятельностью. Волевых усилий не проявляют. Эмоциональное реагирование в процессе работы не всегда адекватно</p>	<p>Интерес к действиям взрослого активно не проявляется. Пассивны в принятии предлагаемого взрослого задания. Простейшие действия при совместной пошаговой помощи взрослого выполняются лишь частично. Не удерживают внимание при выполнении действий. Не сформированы регуляторные механизмы. Организующая, направляющая, разъясняющая помощь не эффективна. Необходимо совместное с взрослым поэтапное выполнение задания. Безразличны к оценке результатов работ.</p>
Сформированность высших психических функций			

Восприятие	<p>При восприятии различают знакомых и незнакомых людей. Способны к восприятию знакомых предметов, объектов. Самостоятельно узнают их изображения. Трудности при дифференцировке сходных зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей. Затрудняются при словесном обозначении основных признаков предметов, но способны к их группировке с учетом формы, величины, цвета</p>	<p>Восприятие знакомых и незнакомых людей менее дифференцировано. Требуется организация самого процесса восприятия окружающего им его сопровождение со стороны взрослых. Дифференцировка зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей возможна только с помощью взрослого. Нет словесного обозначения основных признаков предметов. При группировке предметов с учетом формы, цвета, величины требуется организующая и направляющая помощь</p>	<p>Восприятие знакомых предметов при условии максимальной направляющей помощи взрослого. Трудности восприятия знакомых предметов на основе чувственных раздражителей (двигательных, слуховых и др. Не сформированы понятия об основных признаках предметов, помощь неэффективна).</p>
Память	<p>На этапе запоминания и воспроизведения предлагаемого материала необходимы различные наглядные, звуковые, тактильные и другие опоры. Самостоятельно использовать приемы запоминания не могут, необходима помощь взрослого.</p>	<p>Не соотносят запоминаемый материал с предлагаемыми опорами. Помощь взрослого малоэффективна.</p>	<p>Опосредованное запоминание недоступно</p>
Мышление	<p>Операции обобщения возможны только на самом элементарном уровне. Испытывают трудности при решении проблемных ситуаций, требующих установления причинно-следственных связей. Задания словесно-логического характера требуют помощи взрослого. Трудности переноса усвоенного способа действия на новое задание и в новую ситуацию.</p>	<p>Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи взрослого. Предлагаемые задания могут выполняться только при активном взаимодействии со взрослым. Перенос показанного способа действия при решении новых задач вызывает те же трудности.</p>	<p>Обобщение, абстрагирование недоступны. Не понимают простейшие ситуации. С большим трудом формируется опыт. Понимание причинно-следственных зависимостей, проблемных ситуаций недоступны.</p>
Речь	<p>Понимание обращенной речи ограничено понятиями ближайшего окружения. Преобладание пассивного словаря. Активный словарь беден. Трудности в построении фразы. Речь может служить средством коммуникации, побуждения к действию.</p>	<p>Большие трудности в понимании обращенной речи. Крайне ограничен как активный, так и пассивный словарный запас. Предпочтение отдается невербальным средствам коммуникации.</p>	<p>Доступно пониманию небольшое количество слов бытового характера. Необходимо побуждение мимикой, жестами, многократный показ и совместные действия</p>

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые

образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

–заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

–территориальные объекты;

–технологические процессы и операции;

–материалы, в том числе специальные;

–технологическое оборудование;

–нормативная документация;

–первичные трудовые коллективы

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Основным видом профессиональной деятельности является: Производственно – технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);

в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

г) по сфере производства промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы профессионального обучения

В результате освоения АППО у выпускника будут сформированы следующие трудовые функции:

ТФ А\01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ТФ А\02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав

ТФ А\ 03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Результаты реализации адаптированной программы профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	код	уровень (подуровень) квалификации
А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3	3

Выпускник, освоивший АППО, вид профессиональной деятельности должен знать, уметь, осуществлять трудовые действия.

Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда

Обобщенная трудовая функция: Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Трудовая функция: Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
	Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

	Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
	Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
	Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур
	Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности
	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы
	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования
	Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы
	Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем
	Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности
	Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов
	Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии
	Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии
	Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
Необходимые знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
	Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения
	Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
	Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке

	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
	Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению
	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
	Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления
	Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур
	Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур

	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности
	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования
	Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопчных траншеях с соблюдением агротехнических требований
	Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
	Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований
	Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
	Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников
	Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований
	Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
Необходимые знания	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев
	Технология прикопки посадочного материала в прикопчных траншеях

	Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой
	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
	Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
	Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве
	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием
	Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
	Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов

	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
	Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
	Лечение ран и дупел деревьев
	Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий
	Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования
	Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований
	Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
	Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы
	Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку
	Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения
	Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
	Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей

	Накладывать ловчие пояса на деревья
	Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки
	Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований
	Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами
	Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла
	Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки
	Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием
	Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца
	Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов
	Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди
	Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Необходимые знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
	Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежегодного технического обслуживания
	Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации
	Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
	Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
	Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений
	Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
	Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

	Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности
	Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов
	Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок
	Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами
	Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами
	Технология лечения ран и дупел деревьев
	Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
	Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
	Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

2.4. Структура адаптированной программы профессионального обучения

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы почвоведения и агрономии
ОП.03	Основы цветоводства и декоративного древоводства
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательства
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Физическая культура (адаптивная)
Адаптационный цикл	
АДП 01.	Коммуникативный практикум
АДП 02.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АДП 03.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АДП 04.	Эффективное поведение на рынке труда
Профессиональный модуль	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте
МДК 01.01	Выращивание цветочно-декоративных в открытом и защищённом

	грунте
МДК 01.02	Технология выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте
УП 01.01	Учебная практика "Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте"
ПМ. 02	Озеленение и благоустройство различных территорий
МДК 02.01	Технология озеленения и благоустройства различных территорий
УП.02.01	Учебная практика "Озеленение и благоустройство различных территорий"
ПП.02.01	Производственная практика "Озеленение и благоустройство различных территорий"
ПА	Промежуточная аттестация
	Квалификационный экзамен

2.6. Трудоемкость адаптированной программы профессионального обучения

Трудоемкость освоения АППО слушателями по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 2400 часов.

Обучение по учебным циклам	50 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика	3 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Каникулы	14 нед.
Итого	94 нед.

Адаптированная программа профессионального обучения включает: общепрофессиональный цикл, адаптационный цикл, профессиональный цикл.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Количество часов по учебному плану
Общепрофессиональный цикл	530
Адаптационный цикл	286
Профессиональный цикл	1578
Квалификационный экзамен	6
Общий объем образовательной подготовки	2400

2.7. Срок освоения адаптированной программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения Программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства – 1 год 10 месяцев. Форма обучения – очная. По результатам обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства 3

разряда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АППО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение).

Рабочие программы

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Ботаника и физиология растений (Приложение)

ОП.02 Основы почвоведения и агрономии (Приложение)

ОП.03 Основы цветоводства и декоративного древоводства (Приложение)

ОП.04 Охрана труда (Приложение)

ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства (Приложение)

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности (Приложение)

ОП.07. Физическая культура (адаптивная) (Приложение)

Адаптационный цикл

АДП 01. Коммуникативный практикум

АДП 02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АДП 03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АДП 04. Эффективное поведение на рынке труда

АДП 05. Психология жизни и коммуникативный практикум

Рабочая программа профессионального модуля:

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте (Приложение)

ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий Озеленение и благоустройство различных территорий.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной

программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.1. Обеспечение специальных условий для реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения и

социально профессиональной адаптации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сопровождение обучающихся осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником Колледжа. При наличии соответствующего заключения ПМПК сопровождение осуществляется тьютором и/или сурдопереводчиком.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы ПО и СПА (АОП) ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная основная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно- библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

В колледже построена сетевая инфраструктура, которая обеспечивает подключение всех пользователей локальной сети на скорости 100/1000Мбит/с. Локальная сеть обеспечивает подключение компьютеров для обучающихся и преподавателей и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, сервисам и сети Интернет на скорости до 100 мб. Для обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет используется программный комплекс Интернет контроль сервер версия 9.2.0.2205051059

Во внеучебное время каждый обучающийся имеет возможность выполнять самостоятельную работу в библиотеке Колледжа, где в его распоряжении имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, информационно-справочной системе «Гарант». Обучающиеся и преподаватели непосредственно через любой компьютерный класс, имеют неограниченный доступ к учебно-методическим ресурсам локальной сети Колледжа.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый образовательный цикл обеспечен пособиями, наглядными материалами с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование помещения с указанием необходимого оборудования, инвентаря и т.д.
1	ОП.01 Ботаника и физиология растений	Учебный кабинет № 202 «Биологии», «Микробиологии» (БТИ № 33) Доска учебная – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Шкаф для хранения раздаточного дидактического материала – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Средства аудиовизуализации – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт.
		Лаборантская кабинет № 201 (БТИ № 34) Микроскоп – 5 шт. Секундомер – 5 шт. Тонометр – 5 шт. Лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) – 30 шт. гипертонический раствор хлорида натрия – 1 шт. 3%-ный Раствор пероксида водорода – 1 шт. Раствор йода в йодистом калии – 1 шт. Глицерин – 1 шт. Клубни картофеля – 3 шт. Лист элодеи канадской – 3 шт. Плод рябины обыкновенной (рябины или томата) – 3 шт. Лук репчатый – 3 шт. разведенные в воде дрожжи – 3 шт
2	ОП.02 Основы почвоведения и агрономии	Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт.

		<p>Зондовый датчик для тюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПМ-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
3	ОП.03 Основы цветоводства и декоративного древоводства	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт.</p>

		<p>Письменный стол СПМ-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
4	ОП.04 Охрана труда	<p>Мастерская 112 «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства» (БТИ № 3) Шумомер-анализатор спектра 1 класса - 5 шт трубка напорная модификации Пито L-образная - 5 шт газоанализатор - 5 шт дифференциальный манометр Testo 510 - 5 шт калибратор акустический - 1 шт бензиновая электростанция - 1 шт вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором - 1 шт унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6. - 1 шт Комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология» - 1 шт</p>
5	ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	<p>Учебный кабинет № 245 «Социально-экономических и управленческих дисциплин» (БТИ № 48) Доска ученическая – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Парты (компьютерные) – 12 шт. Парты (ученические) – 5 шт. Комплект специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (стол и стул рабочий регулируемый по высоте) – 1 шт. Компьютер – 13 шт. Стулья (ученические) – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло на колесиках – 1 шт.</p>
6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет № 242 «Основ безопасности и защиты Родины» (БТИ № 38) Доска учебная – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. столы ученические – 15 шт. стулья ученические – 30 шт. шкаф для хранения раздаточного дидактического материала – 3 шт. компьютер – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. многофункциональный комплекс преподавателя – 1 шт. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) – 20 шт. тренажер для отработки действий при оказании помощи в</p>

		<p> воде – 1 шт. имитаторы ранений и поражений – 7 шт. образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) – 7 шт. средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 7 шт. респиратор Р-2 – 1 шт. защитный костюм Л-1 – 7 шт. общевоисковой защитный костюм – 7 шт. общевоисковой прибор химической разведки – 1 шт. компас-азимут – 15 шт. дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) – 7 шт. учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности – 1 шт. образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 7 шт. жгут кровоостанавливающий – 7 шт. аптечка индивидуальная АИ-2 – 7 шт. комплект противоожоговый – 1 шт. индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 1 шт. сумка санитарная – 1 шт. носилки плащевые – 1 шт. образцы средств пожаротушения (СП) – 1 шт. макеты: встроенного убежища – 1 шт. быстровозводимого убежища – 1 шт. противорадиационного укрытия – 1 шт. макеты местности, зданий и муляжи – 1 шт. макет автомата Калашникова – 3 шт. электронный стрелковый тренажер – 3 шт. обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины – 30 шт. комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности – 20 шт. Сейф оружейный – 1 шт. Система хранения тренажеров – 2 шт. Интерактивные пособия для ОБЗР и ВП – 5 шт. Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) – 5 шт. Таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний – 2 шт. Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ) – 4 шт. Планшетный компас с ценой деления 2 градуса – 1 шт. Общевоисковой защитный комплект ОЗК – 1 шт. Легкий защитный костюм Л-1 – 1 шт. Макет БПЛА – 1 шт. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки – 1 шт. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1 шт. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР) – 1 шт. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт. Базовый набор учебного беспилотного летательного </p>
--	--	---

		<p>аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона/планшета – 1 шт.</p> <p>библиотечный фонд – 30 шт.</p> <p>технические средства обучения:</p> <p>информационно-коммуникативные средства – 15 шт.</p> <p>экранно-звуковые пособия – 15 шт.</p> <p>тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» – 1 шт.-</p>
7	ОП.07 Физическая культура (адаптивная)	<p>Спортивный зал № 149 (БТИ № 1)</p> <p>Льжи прогулочные KARHU, MARPETTI – 25 пар.</p> <p>Льжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC – 10 пар.</p> <p>Ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 – 60 пар.</p> <p>Льжные палки (стеклопластик) – 60 шт.</p> <p>Стойки для волейбола с сеткой для волейбола– 1 шт.</p> <p>Силовой тренажер – 1 шт.</p> <p>Велозипсоид –2 шт.</p> <p>Гири 16, 24, 32 кг – 6 шт.</p> <p>Гриф с отягощением 90 кг – 1 шт.</p> <p>Гантели 1 кг – 2 шт.</p> <p>Канат – 2 шт.</p> <p>Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>Мостик для опорных прыжков жесткий -1 шт.</p> <p>Гимнастические маты -30 шт.</p> <p>Обруч -15 шт.</p> <p>Скакалка -10 шт.</p> <p>Гимнастическое бревно – 1 шт.</p> <p>Перекладина пристенная -1 шт.</p> <p>Конь гимнастический -1 шт.</p> <p>Гимнастические брусья – 1 шт.</p> <p>Гимнастический ковер – 1 шт.</p> <p>Мяч футзальный – 15 шт.</p> <p>Ворота (игровые футбольные) -1 пара</p> <p>Мяч волейбольный – 20 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный №6 – 15 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный №7 – 15 шт.</p> <p>Щит баскетбольный игровой – 6 шт.</p> <p>Степ-платформа трехуровневая – 25 шт.</p> <p>Фитбол – 15 шт.</p> <p>Граната 700 гр. -1 шт.</p> <p>Граната 500 гр. – 1 шт</p>
		<p>Спортивная площадка</p> <p>Кольца баскетбольные – 4 шт.</p> <p>Ворота футбольные – 2 шт.</p> <p>Беговые дорожки – 1 шт. Бум – 1 шт.</p> <p>Барьер с подставкой – 1 шт.</p> <p>Рукоход с прямыми перекладинами – 1 шт.</p> <p>Барьер-дуги – 1 шт.</p> <p>Рукоход цепной – 1 шт.</p> <p>Лаз круглый – 1 шт.</p> <p>Стена – 1 шт.</p> <p>Лабиринт – 1 шт.</p>
8	АДП.01 Коммуникативный	Мастерская № 250 (БТИ № 45) «Педагогики

	практикум	дополнительного образования», «Педагогики и психологии» оснащена оборудованием: - учебная доска - 1 шт. - Стул преподавателя - 1 шт. - Стол преподавателя – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические - 30 шт. - ноутбуки - 13 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - дидактический материал - 63 шт.
9	АДП.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Учебный кабинет № 245 «Социально-экономических и управленческих дисциплин» (БТИ № 48) Доска ученическая – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Парты (компьютерные) – 12 шт. Парты (ученические) – 5 шт. Комплект специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (стол и стул рабочий регулируемый по высоте) – 1 шт. Компьютер – 13 шт. Стулья (ученические) – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло на колесиках – 1 шт.
10	АДП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Учебный кабинет (лаборатория) 207 «Инфокоммуникационные системы» (БТИ № 24) Доска учебная - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением - 13 шт. интерактивная панель - 1 шт. многофункциональное устройство - 13 шт. Маршрутизатор - 3 шт. Коммутатор - 3 шт. Межсетевой экран - 1 шт. Серверная станция - 1 шт. Программное обеспечение: MS OFFICE 2016, PHP MY Admin, Microsoft SQL Server 8.0, RAD Studio 10, VirtualBox, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat, Cisco Packet Tracer (Packet Tracer), Microsoft Visual Studio 2016, Python 3.7.4, Oracle Database, Microsoft Visual Studio Code
11	АДП.04 Эффективное поведение на рынке труда	Учебный кабинет № 245 «Социально-экономических и управленческих дисциплин» (БТИ № 48) Доска ученическая – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Парты (компьютерные) – 12 шт. Парты (ученические) – 5 шт. Комплект специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (стол и стул рабочий регулируемый по высоте) – 1 шт. Компьютер – 13 шт. Стулья (ученические) – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт.

		Кресло на колесиках – 1 шт.
12	МДК 01.01 Технология выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тьюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПм-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
13	МДК 01.02 Технология выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тьюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт.</p>

		<p>Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПм-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
14	УП.01.01 Учебная практика "Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте"	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПм-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт.</p>

		<p>Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
15	МДК 02.01 Технология озеленения и благоустройства различных территорий	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт. Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. pH-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПМ-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
16	УП 02.01 Учебная практика "Озеленение и благоустройство различных территорий"	<p>Мастерская № 122 Агрономия Кабинет "Зоотехнии" (БТИ № 14) ноутбук - 2 шт. планшет - 2 шт. МФУ - 1 шт. Шкаф сушильный ШС-80-01 - 2 шт. Лаборатория мини экспресс "Анализ удобрений" - 3 шт. Лаборатория исследования почвы, ранцевая полевая - 3 шт. Весы электронные - 2 шт.</p>

		<p>Влагомер - 1 шт. Зондовый датчик для тюкования сена - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Стол лабораторный - 12 шт. Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества - 2 шт. Автоматический счетчик семян - 2 шт. Лабораторная мельница ЛМ 202 - 2 шт. Пурка литровая с падающим грузом Пх-1 - 2 шт. Тестомесилка лабораторная - 2 шт. Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ - 2 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 2 шт. Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ - 2 шт. РН-метр стационарный - 2 шт. Микроскоп - 1 шт. Стул лабораторный - 6 шт. Влагомер зерна "Фауна-АМ" - 1 шт. Письменный стол СПм-19 - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт. Сушилка для рук Puff-8820С 2 кВт - 1 шт. Стеллаж Лофт - 1 шт. Шкаф Энтер - 1 шт. Шкаф с полками Эксон - 1 шт. Стул для посетителей BRABIX LSO CF-005 - 2 шт. Вешалка напольная Комфорт 6 - 1 шт. Письменный стол "Компакт" - 3 шт. Весы кухонные LuazON LVK-702, электронные - 5 шт. Стол письменный - 7 шт. Стул РС10-201-07 - 12 шт.</p>
17	ПП.02.01 Производственная практика "Озеленение и благоустройство различных территорий"	КУ «Кондинский лесхоз»
18	Актовый зал кабинет № 213 (БТИ № 30)	<p>Система акустическая 2-полосная 250 Вт – 1 шт. Микрофон конденсаторный, головной С420L пара АKGC420L – 1 шт. Радиосистема вокальная с микрофоном пара. АKGWMS40HT – 1 шт. Система акустическая активная, 2-х полосная пара. Behringer – 1 шт. Акустический процессор Behringer Virtualizer PRO DSP 2024 – 1 шт. Вокальная радиосистема SHURE ETV 58D – 1 шт. Вокальная радиосистема SHURE ETV 58D – 1 шт. Микрофон вокальный SHURE SM 58 – 1 шт. Микрофон вокальный SHURE SM 58 – 1 шт. Минидисковый плеер-рекордер SONY MDS-JE 780 – 1 шт. Синтезатор YAMAHA PRS 2100 – 1 шт. Система акустическая 2-полосная активная 625 Вт – 1 шт. Система акустическая 2-полосная 250 Вт – 1 шт. Система акустическая 2-полосная активная 625 Вт – 1 шт. Микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А – 1 шт. Микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А – 1 шт.</p>

		<p>Микрофон динамический профессиональный SM 58 – 1 шт.</p> <p>Электрогитара, цвет серый металлик, гриф-клен, накладка-палисандр, звукоснимател – 1 шт.</p> <p>Электрогитара, форма les paul, цвет черный, вклееный гриф из махогани – 1 шт.</p> <p>Бас-гитара, цвет черный, корпус -ольха, гриф-клен – 1 шт.</p> <p>Гитарный комбо – 1 шт.</p> <p>Гитарный комбоусилитель моделирующий – 1 шт.</p> <p>Басовый комбо, мощность 150 Вт, динамик 15" – 1 шт.</p> <p>Интерактивная рабочая станция со слотом для CD-карт – 1 шт.</p> <p>Коммутация – 1 шт.</p> <p>Радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 – 1 шт.</p> <p>Радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 – 1 шт.</p> <p>Радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 – 1 шт.</p> <p>Радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 – 1 шт.</p> <p>Радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 – 1 шт.</p> <p>Сабвуфер прямого излучения активный – 1 шт.</p> <p>Усилитель-микшер мощности двухканальный 100В – 1 шт.</p> <p>Пульт микшерный 8 моно, 2 двойных стереовхода, 4 AUX шины, 16 цифровых FX эффект – 1 шт.</p> <p>Радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) – 1 шт.</p> <p>Радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) – 1 шт.</p> <p>Радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) – 1 шт.</p> <p>Микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц – 4 шт.</p> <p>Микрофон конденсаторный кардиоид. 70Гц-16кГц – 1 шт.</p> <p>Подставка для микрофона настольная "гусиная шея" с выключателем – 1 шт.</p> <p>Сабвуфер прямого излучения активный – 1 шт.</p> <p>Активная двухполосная АС 750 Вт – 1 шт.</p> <p>Активная двухполосная АС 750 Вт – 1 шт.</p> <p>Пианино – 1 шт.</p> <p>Табурет для пианино – 1 шт.</p> <p>Стол гримировальный с осветительной системой 1000x680x750 мм – 4 шт.</p> <p>Кресло секционное с откидным сидением – 180 шт.</p>
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ № 29)	<p>Кресло рабочее – 1 шт.</p> <p>Стол бестумбовый – 6 шт.</p> <p>Стол двухтумбовый – 1 шт.</p> <p>Стол-барьер библиотечный – 1 шт.</p> <p>Стол рабочий – 3 шт.</p> <p>Шкаф картотечный – 1 шт.</p> <p>Шкаф открытый с полками – 1 шт.</p> <p>Стул рабочий – 1 шт.</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт.</p> <p>Доска ученическая – 1 шт.</p> <p>Автоматизированные рабочие места – 5 шт.</p> <p>Стеллажи библиотечные двусторонние – 21 шт.</p> <p>Стеллажи выставочные – 6 шт.</p> <p>Стеллажи односторонние – 2 шт.</p> <p>Кресло для отдыха – 2 шт.</p> <p>Кресла – мешки – 2 шт.</p>

		<p>Экран подвесной – 1 шт. Экран переносной – 1 шт. Проектор – 1 шт. Журнальный столик – 1 шт. Ноутбук Toshiba – 1 шт. Принтер – 2 шт. Парты ученические – 7 шт. Комплект специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (стол и стул рабочий регулируемый по высоте) – 1 шт. Компьютер – 6 шт. Стол компьютерный – 6 шт. Локальная сеть с выходом в интернет – 1 шт. Электронная библиотечная система – 6 шт.</p>
--	--	---

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной программы профессионального обучения

При реализации АППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Программы практик разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются составной частью АППО.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

В Колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, профориентационное и другие. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Колледжа организована на основании локальных нормативных документов.

Эффективность форм организации профессионального образовательного процесса, достижение успеха в обучении и желаемых способов самореализации в первую очередь зависят от процесса адаптации студентов с ОВЗ к реальной ситуации в профессиональной образовательной организации, т.е.:

- развитие в группе отношений, создающих условия для создания образовательной и развивающей среды;
- всестороннее развитие и становление личности, которое должно частично или полностью компенсировать ограничения жизнедеятельности инвалида и обеспечить ему конкурентоспособность на рынке труда;
- усвоение обучающимися профессиональных знаний и умений, способов деятельности через большую подготовительную работу (подготовка учебного материала в доступной форме, подготовка схем, алгоритмов, компьютерное сопровождение).
- Обучающиеся принимают участие в таких проектах как:

- Общеколледжные мероприятия: Я студент профтеха, Клуб веселых и находчивых, фестиваль национальных культур, День студента, участие в профилактических и патриотических акциях;
- Входят в состав студенческих объединений: ВИА, Поварской батл, Игровые виды спорта.
- Волонтерский отряд «РИТМ», студенты с ОВЗ включаются в организацию добровольческой деятельности.
- С целью успешной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации проекта «Система наставничества», за каждой группой закреплен наставник.
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» - основная цель конкурсов «Абилимпикс» - обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированной программы профессионального обучения

по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1. Сведения об организации

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя
КУ «Кондинский лесхоз»	А.Д. Чернышов

Документация, представленная для согласования: Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1. Общая характеристика АППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.1. Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев. Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда.

2. Обучающиеся по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Трудовые функции:

- Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Трудовые действия:

- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;

- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;

- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;

- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в

соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;

- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;

- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;

- Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;

- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.

Объем вариативной части учебных циклов АППО сформирован по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.05. Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

СОГЛАСОВАНО:



/ А.Д. Чернышов